****

**I. Паспорт программы развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа развития МАУ ДО**  **ДШИ с.Ермекеево на 2019-2023годы.** |
| Статус Программы | Школьная |
| Заказчик Программы | Педагогический коллектив ОУ |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры школы. |
| Управление Программой | Педагогический совет, методический совет, малые методические объединения, совет ДШИ. |
| Контроль за ходом реализации Программы | Администрация ДШИ, педагогический совет ДШИ, методические объединения. |
| Руководитель МАУ ДО ДШИ с.Ермекеево | Сафина Лилия Разимовна |
| Нормативно - правовая основа Программы | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации".  Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».  Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».  Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»  Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»  Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»  Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р".  Приказ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам»  План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию ДШИ на 2018 -2022 годы, утвержденный 24 января 2018 года Минкультуры России  Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная 29.12.2014 года Минкультуры России  Устав МАУ ДО ДШИ с.Ермекеево |
| Цель программы | Создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона. |
| Задачи программы | Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 – ФЗ;  Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения;  Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации;  Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона;  Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ;  Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. |
| Сроки реализации | 2019-2023 гг. |
| Период и этапы реализации Программы | 1 этап (2019 – 2020 годы)  Цель:  ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности;  определение критериев эффективности образовательного процесса;  проведение аналитической и диагностической работы;  разработка нормативно-правовой базы развития школы;  утверждение Программы развития школы; |
| 2 этап (2021-2022 годы)  Цель:  активное внедрение в учебный процесс всего спектра инновационных программ и технологий музыкального образования;  практическая реализация приоритетных направлений деятельности;  осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) |
| 3 этап (2022-2023 годы)  Цель:  подведение итогов реализации Программы развития, обобщение опыта и результатов практической деятельности;  разработка нового стратегического плана развития школы. |
| Ожидаемый результат | Реализация Программы развития позволит обеспечить:  повышение качества дополнительного предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей.  удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;  внедрение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогического коллектива.  увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень.  улучшение материально – технической базы школы и программно – методического обеспечения школы.  создание современного открытого культурного центра, осуществляющего систематическую образовательную, просветительскую и досуговую деятельность. Широкий охват всех социальных и возрастных групп населения, формирование и развитие эстетических вкусов и потребностей. |
| Объем и источники финансирования | средства окружного бюджета;  внебюджетные источники, в том числе: средства от приносящей доход деятельности. |

**II. «Анализ текущего состояния»**

**Информационная справка учреждения.**

Детская школа искусств – учебное заведение, значение которого для развития и воспитания детей в регионе трудно переоценить.

Открытие Детской музыкальной школы состоялось в 1970 году. В Детской школе искусств стабильно работают такие творческие коллективы, как Детский образцовый вокальный ансамбль «Акварель», хореографический коллектив  «Акбузат»,  вокальные ансамбли «Капельки», «Краски», детский хор, вокальная группа преподавателей.

ДШИ является юридическим лицом.

Учредителем Детской школы искусств является Администрация муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан.

Детская школа искусств создана на неопределенный срок.

Наименование ДШИ:

На русском языке:

Полное – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное – МАУ ДО ДШИ с.Ермекеево.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Место нахождения Детской школы искусств: 452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с.Ермекеево, ул.Ленина, 3.

Адреса ведения учебного процесса:

452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с.Ермекеево, ул.Ленина, 3.

Лицензия серия 02ЛО1 № 0005808 от 01.04.2016 г.

Директор – Сафина Лилия Разимовна, тел. 8(34741) 22644

**Управление образовательным процессом**

МАУ ДО ДШИ с.Ермекеево осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативными актами, Уставом Школы.

Непосредственное управление образовательным учреждением в пределах своей компетенции осуществляет директор, который:

обеспечивает стратегическое управление деятельностью;

обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных программой развития;

создает необходимые организационные и материально-финансовые условия для деятельности образовательного учреждения.

Заместители руководителя по учебной части организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Начальник отдела материально-технического обеспечения осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают, чтобы они были заинтересованы в их получении, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

**Режим работы школы.**

Школа работает с 8.30 до 19.30. Учащиеся обучаются по шестидневной рабочей неделе.

Время начала занятий учащихся определяется в соответствии с полным расписанием их учебной и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков зависит от учебного плана, утверждаемого директором школы ежегодно, и может составлять 60, 40, 20 минут. Перерывы между уроками   
10 минут.

**Кадровое обеспечение.**

За годы существования в ДШИ сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

Основными принципами кадровой политики школы являются демократичность, сочетание преемственности и обновления кадров, подбор

кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам, социальная

защищённость персонала, высокая корпоративная культура.

Педагогический коллектив школы – 14 преподаватель и концертмейстер.

Из них:

8 человек – штатные сотрудники;

6 работают по совместительству.

Абсолютное большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности Учреждения.

7 преподавателей имеют высшее образование;

7 преподавателей имеют среднее специальное образование.

Администрация школы считает своей задачей создавать коллектив единомышленников, открывать в коллегах творческие качества, создавать возможности для самореализации каждого. Это позволяет преподавателям успешно проходить аттестацию.

* 2 преподавателя с Высшей квалификационной категорией;
* 3 преподавателя с Первой квалификационной категорией.

**Сведения о повышении квалификации преподавателей.**

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. Эта система включает в себя работу в методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и конференций и курсовой подготовки.

С 2016 по 2019 год курсы повышения квалификации прошли все преподаватели, Таким образом, анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса. Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации Программы развития школы.

**Характеристика образовательного процесса.**

Образовательные программы, по которым идет обучение МАУ ДО ДШИ с.Ермекеево позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, их мотивации.

Введение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия для выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Школа реализует образовательные программы для детей от 5 до 18 лет.

Контингент учащихся школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

С сентября 2015 года школа приступила к реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано» и «Живопись», расширяя их перечень в последующие годы.

На сегодняшний день в ДШИ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программ в области искусств:

«Фортепиано» 8(9) лет обучения;

«Хоровое пение» 8(9) лет обучения;

«Народные инструменты: баян, аккордеон» 8(9) и 5(6) лет обучения;

«Живопись» 5(6) лет обучения;

«Музыкальный фольклор» 8(9) лет обучения.

ДШИ также реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств:

- «Фортепиано»;

- «Народные инструменты: баян, аккордеон»;

- «Эстрадное пение»;

- «Изобразительное искусство»;

**- «Хореографическое творчество»;**

- «Раннее эстетическое развитие».

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы адаптированных и рабочих программ, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования.

В 2019 году преподавателями ДШИ разработаны адаптированная дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по специальностям «Фортепиано».

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях воспитанников школы в конкурсах различного уровня: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

**Достижения учащихся ДШИ за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы** | **Кол-во конкурсов** | **Всего участников от школы** | **Количество лауреатов, дипломантов** |
|  | Международные | 16 | 47 | 38 |
|  | Всероссийские | 12 | 83 | 74 |
|  | Региональные | 15 | 46 | 86 |
| **Всего:** | | **43** | **176** | **198** |

Важным направлением работы школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (детскими садами, школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

Сетевое взаимодействие ДШИ с другими учреждениями и организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организаций,**  **учреждений** | **Направления совместной деятельности** |
| 1 | РУМЦ по образованию Министерства культуры Республики Башкортостан | посещение модульных семинаров, конференций в рамках повышения квалификации преподавателей;  курсы повышения квалификации  педагогических работников;  участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.; |
| 2 | ГБПОУ РБ [**Октябрьский музыкальный колледж**](http://okmuz.ru/) | курсы повышения квалификации  педагогических работников;  участие учащихся и преподавателей в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.;  проведение областных методических мероприятий;  консультации по вопросам ведения образовательной деятельности.  проведение мастер – классов преподавателями колледжа;  участие преподавателей школы в конференциях;  рецензирование преподавателями колледжа программ, методических разработок, сборников преподавателей школы;  оказание методической помощи преподавателями колледжа в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам;  профориентационная работа. |
| 3 | Филиал ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации с. Ермекеево РБ | организация совместной деятельность по проведению педагогической практики  студентов колледжа (в рамках договоров);  профориентационная работа.  организация и проведение совместных проектов. |
| 4 | МБУ Ермекеевский районный дворец культуры | участие учащихся и преподавателей школы в конкурсных, фестивальных концертных мероприятиях;  посещение концертов, мастер-классов. |
| 5 | МОБУ СОШ с.Ермекеево | проведение школой культурно-  просветительских мероприятий (лекции, концерты). |
| 6 | Дом детского творчества с.Ермекеево | проведение совместных мероприятий; |
| 7 | Ермекеевский историко-краеведческий музей» | посещение выставок;  проведение пленэров для учащихся школы. |
| 8 | МБУК Ермекеевская ЦБС | совместное проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты). |
| 9 | Детские дошкольные учреждения района | проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты). |
| 10 | ГУ "Ермекеевский Дом-Интернат для Граждан Пожилого Возраста и Инвалидов" | проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты). |
| 11 | Отделение социальный приют для детей и подростков в Ермекеевском районе | проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты). |

**Развитие материально-технической базы.**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

ДШИ располагается в здании Ермекеевского РДК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сведения о помещениях** |  |
| 1 | Общая площадь | 245 м2 |
| 2 | Всего помещений | 7 |
| 3 | Занято помещений под учебные занятия | 6 |

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт. Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное, подается бесперебойно; отопление-централизованное, состояние удовлетворительное; вентиляция — естественная, соответствует нормам СанПин.

1.Обеспечение организации компьютерной техникой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование, в здании по адресу: | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| Магнитофоны (музыкальные центры) магнитола | 3 |  |
| Видеомагнитофоны | 1 |  |
| Телевизоры |  | 2 |
| Компьютеры (сист.блок+монитор) | 1 |  |
| Ноутбук | 1 | 4 |
| Принтер, ксерокс, сканер, факс, МФУ, копировальный аппарат. | 1 | 2 |
| Проектор Аsser |  | 3 |

2.Оснащение музыкальными инструментами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование музыкальных инструментов | количество | Необходимо приобрести |
|  | Аккордеон | 1 |  |
|  | Баян | 5 |  |
|  | Блок-флейта (флейта) | 1 |  |
|  | Бубен | 2 | 2 |
|  | Треугольник | 1 |  |
|  | Гитара | 2 | 1 |
|  | Ложки | 2 | 4 |
|  | Бубенцы | 1 | 2 |
|  | Виолончель | 1 | 1 |
|  | Фортепиано | 3 | 2 |
|  | Рояль | 3 | 1 |
|  | Синтезатор | 1 | 3 |
|  | Акустическая система | 1 | 2 |
|  | Металлофон | 1 | 2 |
|  | Радиомикрофон | 2 | 4 |

Для обеспечения безопасности учащихся и работников ведется круглосуточное дежурство сторожей по зданиям (с 20.00 до 8.00) и вахтеров (с 8.00 до 20.00).

**В здании установлена:**

-пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с автоматическим выводом на пульт пожарной охраны;

-система видеонаблюдения;

-КТС (кнопка тревожной сигнализации).

**Выводы**:

В результате системной работы повышается кадровый потенциал школы, который обладает достаточным уровнем образования и квалификации для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Распространение педагогического опыта через участие в семинарах и конференциях по развитию системы художественного образования способствует укреплению положительного имиджа учреждения и созданию крепких основ методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Статистические данные по составу контингента учащихся, качеству освоения образовательных программ, результатам участия в конкурсах и фестивалях, активной концертно-выставочной деятельности - свидетельствуют об эффективной работе учреждения по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и плодотворному развитию одаренных детей, по определению условий для прогнозирования и обеспечения высокого результата обучения, по созданию эффективного развития и реализации потенциальных возможностей, одаренных обучающихся.

Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семьи и ДШИ создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды учащимся через внедрение в учебно-воспитательную деятельность ДШИ различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в мир искусства семьи обучающегося, сотрудничество с родителями по вопросам адаптации первоклассников к требованиям современной школы искусств, повышение инициатив родителей в проведении школьных, городских мероприятий положительно отражается в деятельности ДШИ.

Проведенные ремонтные работы обеспечивают создание условий доступности и качества оказания образовательных услуг.

Системная работа учреждения по всем направлениям деятельности – обеспечивает привлекательность и востребованность ДШИ в социокультурном пространстве района.

**III. Содержание проблем,**

**на решение которых направлена Программа развития»**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объёма или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р]

Решение задач программы Развития будет обеспечено путём подпрограммы «Развитие дополнительного образования в сфере культуры муниципального района Ермекеевский район РБ» и ряда следующих мероприятий.

**1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.**

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ предполагает:

модернизацию официального сайта Детской школы искусств;

компьютерное оснащение учебных кабинетов.

**2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.**

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в сфере культуры муниципального района Ермекеевский район РБ» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

**3. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.**

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Решение данной задачи тесно взаимосвязано с успешной реализацией второй задачи, а также привлечением спонсоров к проблеме обновления материально-технической базы ДШИ.

**4. Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образовании Российской Федерации. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Открытость Детской школы искусств для каждого ребенка, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья приобрести опыт социализации, адаптироваться в обществе сверстников, определить собственное место и роль в окружающем мире. В свою очередь целенаправленная активная работа с одаренными детьми, реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, позволит Детской школе искусств подняться на качественно новый уровень среди учреждений образования и культуры города, региона.

**IV. «Мероприятия Программы»**

«Программа развития разработана во исполнение ст. 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года" в рамках национального проекта «Образования» («Успех каждого ребенка». «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») перед российской сферой образования поставлены задачи обеспечения достижения следующих показателей:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Также Президентом обращено внимание на необходимость создания культурно - образовательных комплексов; обеспечение школ искусств необходимыми инструментами, оборудованием и материалами; продвижение талантливой молодёжи в сфере музыкального искусства, подготовки кадров.

Концепция развития дополнительного образования на 2015 - 2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726 -р; План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2019- 2023 годы определили дальнейшие направления по развитию российских школ искусств.

Все эти основания: нормативно - правовые, методологические   
и организационные стали предпосылками и основой для разработки новой Программы развития ДШИ.

Программа развития создана в соответствии с целями и задачами региональных проектов на территории Республики Башкортостан в рамках национального проекта «Образование».

**Основное содержание Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | | Ответственный исполнитель | |
| **Задача 1. *Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 - ФЗ.*** | | | | |
| 1. Актуализация существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки нормативно-правовой базы. | | 2019-2023 | | Директор |
| 2. Развитие административных, экономических и других современных методов управления образовательной системой:  -расширение использования в управлении ДШИ информационно-коммуникативных технологий;  -создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;  - систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. | | 2019-2023 | | Директор,  ответственный за сайт. |
| ***Задача 2 Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения*** | | | | |
| 1. Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования | | 2019-2023 | | Директор, педагогический состав |
| 2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, планирование работы | | 2019-2020 | | Директор |
| 3. Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик | | 2019-2023 | | Педагогический состав |
| 4. Мониторинг образовательного процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса | | 2019-2023 | | Директор |
| 5. Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности преподавателей | | 2019-2023 | | Директор |
| 6. Разработка и реализация адаптированных программ | | 2019-2023 | | методический совет |
| ***Задача 3 Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации.*** | | | | |
| 1. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей | | 2019-2020 | | методический совет |
| 2. Участие обучающихся во внутришкольных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, проектах | | 2019-2023 | | Директор, педагогический состав |
| 3. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми. | | 2019-2023 | | Директор, педагогический состав |
| 4. Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы. | | 2019-2023 | | Директор, педагогический состав |
| ***Задача 4 Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений района*** | | | | |
| Взаимодействие с ОО | | 2019-2023 | | Администрация, педагогический состав |
| Совместные проекты | | 2019-2023 | | Директор, педагогический состав |
| ***Задача 5 Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ*** | | | | |
| 1. Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы | | 2019-2023 | | Директор,  методический совет |
| 2. Разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для учащихся ОУ района, других групп населения | | 2019-2023 | | методический совет, педагогический состав |
| 3. Участие в интернет проектах и сетевых профессиональных сообществах | | 2019-2023 | | Педагогический состав |
| 4. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности ДШИ | | 2019-2023 | | Директор, педагогический состав |
| ***Задача 6 Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками*** | | | | |
| 1. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников | | 2019-2020 | | Директор, |
| 2. Разработка плана непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий | | 2019 | | Директор, |
| 3. Распространение опыта работы преподавателей ДШИ | | 2019-2023 | | Педагогический состав |
| 4. Участие педагогических работников ДШИ в профессиональных ассоциациях | | 2019-2023 | | педагогический состав |
| ***Задача 7 Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ*** | | | | |
| Расширение площадей для художественного отделения ДШИ | | 2020 | | Администрация |
| Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации | | 2019-2023 | | Администрация |
| Приобретение музыкальных инструментов | | 2019-2023 | | Администрация |
| Обеспечение кабинетов необходимыми материалами | | 2019-2023 | | Администрация |
| Эстетическое совершенствование образовательного пространства школы и прилегающей территории | | 2020-2023 | | Администрация |
| Ремонтные косметические работы | | 2019-2023 | | Администрация |

**V.** «**Целевые индикаторы и показатели Программы развития»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значение целевого индикатора по годам | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **Раздел 1**  **Повышение качества дополнительных образовательных услуг** | | | | | | | |
| 1.1 | Доведение доли учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, но не менее предыдущего года | % | 40 | 53 | 53 | 55 | 55 |
| 1.2 | Увеличение доли учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, но не менее предыдущего года | % | 123 | 150 | 150 | 155 | 155 |
| 1.3 | Обеспечение сохранности контингента | % | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 |
| 1.4 | Увеличение количества учащихся, занимающихся в творческих коллективах (ансамбли, дуэты, солисты) | чел | 163 | 203 | 210 | 210 | 220 |
| 1.5 | Увеличение количества обучающихся, обучающихся, поступивших в ВУЗы и СУЗы профильной направленности | чел | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1.6 | Увеличение количества программ сотрудничества с учреждениями район с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, но не менее предыдущего года | шт | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **Раздел 2 Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития** | | | | | | | |
| 2.1 | Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, семинарах, конференциях, круглых столах, но не менее чем за предыдущий год | чел | 8 | 10 | 12 | 14 | 14 |
| 2.2 | Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, но не менее чем за предыдущий год | чел | 8 | 10 | 12 | 14 | 14 |
| 2.3 | Увеличение количества педагогических работников (преподавателей, концертмейстеров), имеющих высшую квалификационную категорию, но не менее чем за предыдущий год | чел | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 3 Развитие творческого потенциала детей и молодежи** | | | | | | | |
| 3.1 | Увеличение количества проведения мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок, концертов) для развития творческого потенциала учащихся на базе школы, но не менее чем за предыдущий год | Ед. | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| 3.2 | Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.) различных уровней, но не менее чем за предыдущий год | чел | 43 | 48 | 50 | 53 | 57 |
| **Раздел 4 Повышение конкурентно способности школы на рынке образовательных услуг** | | | | | | | |
| 4.1 | Обеспечение разработки и внедрения программ для детей и молодёжи с ОВЗ | ед | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4.2 | Обеспечение участия в грантовых конкурсах не менее 1 в год | ед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Раздел 5 Укрепление материально-технической базы** | | | | | | | |
| 5.1 | Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио-аппаратуры | ед | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.2 | Пополнение фондов библиотеки | ед | - | 5 | 10 | 10 | 20 |
| 5.3 | Обновление музыкальных инструментов | ед | - | 1 | 2 | 2 | 3 |

**VI. План мероприятий по достижению показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат** | **Ответственный исполнитель (Ф.И.О.)** | **Срок исполнения** |
| **«Успех каждого ребенка»** | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ запроса родителей и потребностей обучающихся учреждения с целью определения актуальных направлений деятельности учреждения | Определение приоритетных направлений деятельности учреждения | директор | 2019г |
| 2 | Разработка и реализация дополнительных программ, направленных на удовлетворение запросов родителей и потребностей обучающихся | Разработка и реализация дополнительных программ | директор, методический совет, педагогический состав | 2019-2023 |
| 4 | Повышение эффективности управления учреждения через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества | Расширение взаимодействия учреждения с другими организациями | Администрация | 2019-2023 |
| 5 | Вовлечение обучающихся учреждения в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (показ обучающимися матер-классов, концертов и т.д) | Не менее 70% обучающихся | Администрация, педагогический состав | 2023 |
| **«Цифровая образовательная среда»** | | | | |
| 1 | Мониторинг материально-технической базы учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Определение потребностей учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Директор | 2019 |
| 2 | Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности | Приобретение и установка оборудования для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Администрация | 2019-2023 |
| 3 | Анализ сайта учреждения на соответствие требованиям [Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785](http://docs.cntd.ru/document/420201089)«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;  [Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71241402/) "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785” | Актуализация содержания сайта учреждения | Администрация, ответственный за сайт | 2019 |
| 4 | Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями [Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785](http://docs.cntd.ru/document/420201089)«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;  [Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71241402/) "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785” | Сайт соответствует требованиям | Администрация, ответственный за сайт | 2020-2023 |
| 5 | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства | Усовершенствование образовательного процесса путем использования дистанционных технологий | Администрация, педагогический состав | 2019-2023 |
| 6 | Ведение АИС «Электронное дополнительное образование» | Размещение актуальной информации в АИС «Электронное дополнительное образование» | Администрация, ответственный за ведение данной системы | 2019-2023 |
| 7 | Участие во внедрении регионального Навигатора по дополнительному образованию детей | Информация учреждения в части касающейся (программы, педагоги дополнительного образования и т.д.) внесены в информационную систему «Навигатор | Администрация, ответственный за ведение данной системы | 2019-2023 |
| **«Учитель будущего»** | | | | |
| 1 | Выявление вакансий педагогов дополнительного образования по направленностям дополнительного образования | Определение потребности среди получателей образовательных услуг по программам дополнительного образования, введение новых программ дополнительного образования. Привлечение преподавателей по новым программам. Обучение преподавателей по программам переподготовки. | Администрация, педагогический состав | 2019-2023 |
| 2 | Включение педагогов учреждения в сетевые (дистанционные) сообщества | Более 75% педагогического состава включить в сетевые сообщества | Администрация, педагогический состав | 2023 |
| 3 | Взаимодействие с организациями дополнительного образования (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом | Взаимодействие с 30 организациями дополнительного образования с целью обмена опытом | Администрация | 2023 |
| 4 | Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик | Распространение опыта применения эффективных методик: проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях. | Администрация, педагогический состав | 2019-2023 |
| 5 | Организация наставничества | Определение наставников для молодых педагогов  Разработка и реализация планов мероприятий по наставничеству. | Администрация, педагогический состав | 2019-2023 |
| 6 | Вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства | Участие более 40 % преподавателей в конкурсах профессионального мастерства | Педагогический состав | 2019-2023 |
| **«Современная школа»** | | | | |
| 1 | Разработка программы развития учреждения в соответствии с целями национального проекта «Образование» | Актуализация Программы развития учреждения в соответствии с целями национального проекта «Образование» | Администрация, рабочая группа | 2019 |
| 2 | Взаимодействия с ОО по реализации программ и проектов | Соглашения о сотрудничестве | Администрация | 2019-2023 |
| **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | |
| 1 | Сетевое взаимодействие с внешними организациями | Пропаганда музыкального и художественного искусства. Оказание филармонических услуг | Администрация, педагогический состав | 2019-2023 |

**VII. Возможные риски**

Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования;

недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;

нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда,

инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования школы, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы;

недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных,

творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций-партнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству;

возможная пассивность зрительской аудитории, не всегда желающей

присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий.

Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

**VIII. Оценка эффективности Программы.**

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных

результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

внедрение и успешное функционирование новых организационно -финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;

обеспечение информационной открытости ДШИ;

обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:

путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, положительная динамика количества участников конкурсных выступлений, сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями села и района, привлечения к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья;

активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

комфортностью образовательной среды, обеспечивающейся достаточным количеством учебных классов;

укрепление материально-технической базы ДШИ.